Інформація про впровадження інклюзії у місті Дніпрі

У новій українській школі відбувається формування нової філософії ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти у місті Дніпрі створюються умови для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти за інклюзивною формою. Ключовий принцип, який лежить в основі інклюзивної освіти, полягає у відкритому доступі до освітніх закладів усіх дітей, незалежно від їх фізичних, інтелектуальних, соціальних, емоційних, мовних чи інших особливостей. В основу інклюзивної освіти покладено ідеологію, яка виключає будь-яку дискримінацію дітей, пропагує рівне ставлення до всіх людей, створює спеціальні умови для дітей з особливими потребами: з інтелектуальними порушеннями, затримкою психічного розвитку, ДЦП, порушеннями слуху, зору тощо.

У закладах загальної середньої освіти міста Дніпра інклюзивне навчання впроваджується з 2012 року. Чисельність дітей з особливими освітніми потребами зростає:

 у 2012/2013 навчальному році у 7 закладах загальної середньої освіти відкрито 9 інклюзивних класів, в яких навчалося 9 дітей з особливими освітніми потребами;

 у 2017/2018 навчальному році у 48 закладах загальної середньої освіти відкрито 156 інклюзивних класів, у яких навчається 205 дітей з особливими освітніми потребами.

 Інклюзивне навчання забезпечують і супроводжують учителі, асистенти вчителів, психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги і логопеди.

З метою вирішення питання доступності вищезазначеної категорії дітей до якісної освіти 49 закладів дошкільної та загальної середньої освіти міста обладнано пандусами, 81 – іншими допоміжними засобами.

 У рамках соціальної програми «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації» під патронатом Благодійного Фонду Порошенка у закладах загальної середньої освіти міста Дніпра було облаштовано медіатеки і ресурсні кімнати.

Медіатеки – сучасні інтерактивні інформаційні освітні центри, які одночасно є кімнатами психологічного розвантаження, облаштовано у 25 закладах загальної середньої освіти. Ці центри забезпечено зручними меблями, які розділяють приміщення на окремі зони, доступні для всіх категорій дітей; наповнено розвивальними іграми і цікавими посібниками. Комп’ютерне обладнання медіатек (з навчальною програмою «Розумники») і доступ до інтернет-мережі дає можливість швидко знайти і надрукувати необхідну інформацію. Медіатеки працюють згідно з розкладом; в них проводяться заняття гурткові, засідання учнівського самоврядування і шкільних клубів «Дебати», «Євроклуб» тощо.

У 13 закладах загальної середньої освіти облаштувано ресурсні кімнати для надання якісних освітніх послуг та проведення корекційно-розвиткової роботи для учнів з інклюзивною формою навчання. Ресурсні кімнати мають дві зони: навчально-ігрову, соціально-побутову. У навчально-ігровій зоні міститься комп’ютерна техніка, забезпечене навчальною програмою «Розумники + логопедія», смарт-телевізором, вона наповнена корекційними засобами, розвивальними іграми, конструкторами «Лего». Соціально-побутова зона, яка призначена для проведення занять з корекційно-розвиткових занять (соціально-побутове орієнтування), обладнана мікрохвильовою та індукційною плитками, предметами побутової техніки та іншими речами соціально-побутового призначення.