На допомогу вчителям, які атестуються

Методична розробка та вимоги до неї

Методична розробка - це посібник, що розкриває форми, засоби, методи навчання, елементи сучасних педагогічних технологій або самі технології про навчання і виховання стосовно конкретної теми уроку, теми навчальної програми, викладання курсу в цілому.

Методична розробка є індивідуальною. Вона спрямована на професійно- педагогічне вдосконалення вчителя, вихователя або майстра виробничого навчання або якості підготовки з навчальних спеціальностей. Методична розробка може бути:

* серії уроків;
* теми програми:
* приватної (авторської) методики викладання предмета;
* загальної методики викладання предметів;
* нових форм, методів або засобів навчання і виховання;
* методичні розробки, пов'язані зі зміною матеріально-технічних умов викладання предмета.

До методичної розробки висуваються досить серйозні вимоги. Тому, перш ніж приступити до її написання необхідно:

* + - Ретельно підійти до вибору теми розробки. Тема повинна бути актуальною, відомої педагогу, по даній темі у педагога повинен бути накопичений певний досвід.
    - Визначити мету методичної розробки.
    - Уважно вивчити літературу, методичні посібники, позитивний досвід з обраної теми.
    - Скласти план і визначити структуру методичної розробки.
    - Визначити напрямки майбутньої роботи.

На початку роботи із складання методичної розробки необхідно чітко визначити її мету. Наприклад, мета може бути наступною: визначення форм і методів вивчення змісту теми; розкриття досвіду проведення уроків з вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми; опис видів діяльності педагога і учнів; опис методики використання сучасних технічних та інформаційних засобів навчання; здійснення зв'язку теорії з практикою на уроках; використання сучасних педагогічних технологій або їх елементів на уроках і т.д. ***Вимоги***, що пред'являються до методичної розробки:

* 1. Зміст методичної розробки повинен чітко відповідати темі та цілі.
  2. Зміст методичної розробки має бути таким, щоб педагоги могли отримати відомості про найбільш раціональні організації навчального процесу, ефективності методів і методичних прийомів, формах викладання навчального матеріалу, застосування сучасних технічних та інформаційних засобів навчання.
  3. Авторські (приватні) методики не повинні повторювати зміст підручників і навчальних програм, описувати досліджувані явища і технічні об'єкти, висвітлювати питання, викладені в загальнопедагогічної літератури.
  4. Матеріал повинен бути систематизований, викладений максимально просто і чітко.
  5. Мова методичної розробки має бути чіткою, лаконічною, грамотною та переконливою. Застосовувана термінологія повинна відповідати педагогічному тезаурусу.
  6. Рекомендовані методи, методичні прийоми, форми та засоби навчання повинні бути чітко обґрунтовані посиланнями на свій педагогічний досвід.
  7. Методична розробка повинна враховувати конкретні матеріально- технічні умови здійснення навчально-виховного процесу.
  8. Орієнтувати організацію навчального процесу в напрямі широкого застосування активних форм і методів навчання.
  9. Методична розробка повинна розкривати питання «Як вивчати».
  10. Має містити конкретні матеріали, які може використовувати педагог у своїй роботі (картки завдання, зразки УПД, плани уроків, інструкції для проведення лабораторних робіт, картки схеми, тести, порівневі завдання і т.д.).

Структура методичної розробки Загальна структура:

* + 1. Анотація.
    2. Зміст.
    3. Введення.
    4. Основна частина.
    5. Висновок.
    6. Список використаних джерел.
    7. Програми.

В анотації (3-4 речення) коротко вказується, якій проблемі присвячується методична розробка, які питання розкриває, кому може бути корисна.

У вступі (1-2 сторінки) розкривається актуальність даної роботи, тобто автор відповідає на питання, чому він обрав саме цю тему і яке її місце у змісті освіти, формулюється мета, завдання, очікувані результати.

Методична розробка теми програми Основна частина може складатися з таких розділів:

* + - 1. Характеристика теми;
      2. Планування вивчення теми;
      3. Рекомендації з організації та методиці вивчення теми.

У характеристиці теми зазначаються:

\* Освітні цілі і завдання теми;

* Планування теми і кількість годин, що відводиться на її вивчення;
* Знання та вміння, які учні повинні отримати або вдосконалювати;
* Місце і роль теми в курсі;
* Зв'язок з попереднім або наступним матеріалом, а також внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки;
* Дається дидактичний аналіз змісту матеріалу;
* Виділяються рівні вивчення і засвоєння навчального матеріалу;
* Можливий порівняльний аналіз якості навчання запропонованої методики з тією методикою, яка застосовувалася педагогом до використання нової у методичній розробці.

При плануванні навчальної теми необхідно:

* 1. Продумати методику викладання теми.
  2. Підібрати приклади, ілюстрації, намітити лабораторно-практичні заняття, контрольні роботи, екскурсії т т.д.
  3. Виділити основні питання, які учні повинні міцно засвоїти.
  4. Проаналізувати виховні можливості навчального матеріалу і застосовуваної методики.

У висновку (1-2 сторінки) підбиваються підсумки з тих проблемних питань, які ставилися педагогом перед складанням методичної розробки.

Загальні вимоги до оформлення методичної розробки

Загальний обсяг методичної розробки повинен становити не менше 24 аркушів комп'ютерного тексту (шрифт Times New Roman, кегль -14).

Обсяг основного змісту - не менше половини усього рукопису. Обсяг додатків не лімітується, але вони повинні відповідати тексту (посилання на них у тексті обов'язкові).

Посилання на використану літературу в тексті слід давати в квадратних дужках.

Список використаних джерел повинен містити 10-15 назв. Якщо розробка носить тільки практичний характер, що не вимагає теоретичних посилань, то список використаних джерел можна опустити. Кількість і обсяг розділів не лімітується.