**Вимоги до вчителя фізичної культури в контексті підготовки до проведення уроку**

Детальніше…

**Вимоги до діяльності вчителя**

* складання календарно-тематичного планування;
* наявність конспекту уроку;
* знання та виконання правил техніки безпеки;
* забезпечення медико-педагогічного контролю;
* контроль за відповідністю спортивного інвентарю та обладнання віковим особливостям учнів;
* дотримання змісту і вимог програмового матеріалу;
* опрацювання фахових видань та літературних джерел;
* урахування вікових особливостей учнів під час уроку;
* урахування рівня фізичної підготовленості школярів;
* розподіл фізичного навантаження на уроці з урахуванням стану здоров’я учнів, які віднесені до основної, підготовчої та спеціальної медичної групи.

**Вимоги до проведення уроку:**

**організаційні:** забезпечення своєчасного початку та закінчення уроку; дотримання правил техніки безпеки; раціональне використання часу; дотримання дисципліни учнями; кожен урок повинен бути завершеним і цілісним за своєю структурою;

**дидактичні:** організація навчально-пізнавальної діяльності; формування креативності, розвиток уяви; мотивація навчання учнів; використання інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ); застосування інноваційних підходів до вивчення програмового матеріалу; інформаційно-методичне забезпечення предмета;

**педагогічні:** чітке дотримання структури та завдань уроку; постійне проведення медико-педагогічного контролю (замір ЧСС, візуальний контроль учнів і т.п.); використання сучасних форм і методів; дотримання загальної та моторної щільності уроку; дотримання принципів поступовості, послідовності, перспективності й наступності в навчанні; урахування стану фізичного здоров’я учнів і медичної групи, до якої вони відносяться;

психологічні: вплив психологічного стану вчителя та учнів на навчально-виховний процес; виховання дисциплінованості, самостійності, колективізму; сприяння підвищенню фізичної і розумової працездатності; рефлексія (безпосередня психічна активність пізнання, переживання, спілкування, невіддільна від її рефлексивного усвідомлення як засобу психічного самоконтролю і самовдосконалення);

**естетичні:** розвиток відчуття ритму, такту, пластики під час виконання різноманітних фізичних вправ; гармонійний фізичний розвиток (пропорціональне співвідношення у розвитку всіх частин тулуба);

**етичні:** тактовність; доброзичлива атмосфера та взаємоповага;

**санітарно-гігієнічні:** дотримання температурного режиму у роздягальнях 19-23С, у душових кабінах 25С, у спортивному залі 15-17С; освітленість спортивного залу при люмінесцентних лампах 200 лк., лампах розжарювання 100 лк., рівень природної освітленості спортивного залу має бути не нижчим за 2%; щоденне вологе прибирання роздягалень та спортивного залу (згідно з вимогами ДСанПіН 5.2.2.008-01 № 63 від 14.08.2001).

 **Підготовка до уроку включає:**

* якісне планування навчального процесу,
* ефективне використання матеріально-технічної бази з додержанням санітарно-гігієнічних вимог до проведення занять,
* теоретично обґрунтоване наповнювання змісту навчального матеріалу,
* вибір ефективних форм і методів організації навчальної діяльності учнів, періодичне визначення рівня фізичної підготовленості та оцінювання навчальних досягнень учнів (не менше трьох разів за навчальний рік) з використанням оцінки індексів за 12-бальною шкалою в початковій школі (1-4 кл.) та за допомогою навчальних і контрольних нормативів у 5-11 класах.

Сьогодні перед вчителем фізичної культури постала проблема: як зробити фізичне виховання процесом безперервної дії. Що це означає? Вчитель не повинен обмежувати свою діяльність проведенням уроків і заходами з фізичного виховання. До процесу потрібно залучати фахівців інших предметів. Пріоритетними вимогами до організації фізичного виховання школярів є обов'язкове включення в навчальний процес таких предметів, як валеологія, основи здоров'я, важлива організація естетичного й гігієнічного виховання учнів, а також включення фізкультурно-оздоровчих заходів у позаурочну роботу ЗНЗ.

**Виходячи з цього, необхідно:**

• організувати систематичні заняття з відстаючими учнями і тими, що мають відхилення у стані здоров'я;

• зробити уроки такими, щоб стимулювати самовдосконалення учнів;

• організувати роботу з обдарованими дітьми, які прагнуть до спортивного удосконалення;

• використовувати різноманітні форми позаурочних занять, щоб вони, з одного боку, стали продовженням уроку, а з іншого, підготовкою до нього;

• поєднати інтереси батьків і дітей з питань фізичного виховання;

• створити належну матеріальну базу;

• залучити до фізичного виховання педагогічний колектив, медичних працівників, громадськість.