**21 вересня 2017** року на базі КЗО «СЗШ № 143» ДМР відбувся міський семінар **«Психологічний супровід процесу інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»** для практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів м. Дніпра та Дніпропетровської області.

 **Мета семінару**: визначити та охарактеризувати основні напрямки психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах.

 У роботі семінару взяли участь:

 Головний спеціаліст сектору загальної середньої освіти відділу навчальної роботи управління освіти департаменту гуманітарної політики ДМР, Олешко Оксана Олександрівна.

Доцент кафедри педагогіки та практичної психології ДОІППО, Передерій Ольга Леонідівна.

Методист обласного навчально-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Зненацька Інна Василівна

 Методист з питань психології та соціальної роботи методичного центру управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради, Данілова Галина Миколаївна.

Директор школи КЗО «СЗШ № 143» ДМР, Лукіна Наталія Василівна .

 Дане питання є досить актуальним, адже кількість дітей з особливими потребами зростає.

 Вимогою часу є всебічна інтеграція дітей з порушеннями психофізичного розвитку в соціум. Саме психологічна служба в навчальних закладах має сприяти такій адаптації дітей в учнівських колективах.

Оскільки центром роботи з дітьми з особливими потребами є обласна ПМПК, її представник, Зненацька І.В. наголосила на формах роботи та функціях психолого-медико-педагогічної консультації.

 Практичний психолог Лихошерстна Вікторія Миколаївна представила досвід роботи і теоретичні засади з даної теми, ознайомила учасників семінару з організацією корекційно-розвивальних занять з дітьми з ООП, надала рекомендації.

 У практичній частині семінару практичні психологи мали можливість бути присутніми на уроках в класах з інклюзивною формою навчання. Фахівці побачили як створюється освітньо - реабілітаційне середовище для задоволення освітніх потреб учнів з ООП.

 Разом з психологом Лихошерстною В.М. учасники семінару мали змогу відпрацювати мотивуючі техніки для дітей, батьків і педагогів: «Корабель життя», «Велетень», «Унісон» з метою мотивації визнання кожного як повноправної особистості.

 У форматі «відкритого мікрофону» обговорювались питання організації і роботи мультидисциплінарної команди. На питання учасників семінару відповідали заступник директора з НВР початкових класів Карпенко Світлана Михайлівна, педагог-дефектолог Щерба Тетяна Володимирівна, практичний психолог Лихошерстна Вікторія Миколаївна, батьки учнів , які навчаються за інклюзивною формою навчання.

 Семінар завершився оглядом медіа теки.