**07 вересня та 08 вересня 2017 року на базі Будинку Учителя відбулись секційні наради за темою: «Аналіз результатів роботи психологічної служби системи освіти міста Дніпра у минулому навчальному році та особливості діяльності у 2017 – 2018 навчальному році» для практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти міста Дніпра.**

У секційних нарадах взяли участь 234 практичних психологів та 104 соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів та дошкільних навчальних закладів освіти. В рамках роботи наради працювала виставка навчально-методичної літератури.

Відповідно до плану роботи на секційних нарадах виступили:

**Данілова Г.М.,**методист з питань психології і соціальної роботи методичного центру управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради з доповіддю «Аналіз результатів роботи психологічної служби системи освіти міста Дніпра у минулому навчальному році та особливості діяльності у 2017 – 2018 навчальному році»

 **Мушинський В.П**.,завідувач Дніпропетровським обласним навчально – методичним центром практичної психології та соціальної роботи з доповіддю «Пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби у 2017-2018 навчальному році».

**Стельмах Олена Григорівна**, соціальний педагог, **Масловська Ірина Олександрівна**, практичний психолог із досвіду роботи соціально-психологічної служби СЗШ № 62 «Ефективна співпраця практичного психолога та соціального педагога».

**Науменко Ірина Анатоліївна**, практичний психолог СЗШ №62 «Інтернет ресурси як засіб активізації просвітницької та профілактичної роботи»

 **Методичні рекомендації**

 **Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, керівникам методичних об’єднань практичних психологів та соціальних педагогів району:**

1. Забезпечити реалізацію пріоритетних напрямків розвитку міської психологічної служби у 2017 – 2018 н. р.
2. Забезпечити організаційно – методичне та психолого – педагогічне забезпечення реалізації обласного науково – методичного проекту « Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».
3. Здійснювати організаційно- методичний супровід Дня психологічного здоров’я та Тижня психології в закладах освіти у 2017 – 2018 навчальному році.
4. Взяти під контроль своєчасне підвищення кваліфікації та проходження атестації практичними психологами і соціальними педагогами у 2017-2018 навчальному році.
5. Контролювати реалізацію виконання практичними психологами, соціальними педагогами національних, державних та регіональних програм
6. Забезпечити участь фахівців психологічної служби у навчально-методичних заходах, роботі методичних об’єднань практичних психологів району, «Школі молодого фахівця», творчих, динамічних, інтервізійних групах психологічної служби міста
7. Забезпечувати своєчасне подання інформації, стосовно дослідницько-експериментальної діяльності, соціально психологічних досліджень, скринінгів та моніторингів, що проводитиме психологічна служба міста, для аналізу та відповідно до циклограми.

**Практичним психологам та соціальним педагогам навчальних закладів освіти**:

1. Здійснювати планування діяльності за річним та щомісячним планом роботи. Враховувати при організації діяльності та складанні річних планів роботи:

- участь у реалізації національних, державних, регіональних програм, наказів та рішень колегії МОНУ, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, управління освіти департаменту гуманітарної політики. Вести ділову документацію та здійснювати статистичну звітність.

- результати моніторингу стану профілактичної роботи в загальноосвітніх закладах врахувати при плануванні роботи психологічної служби.

2. Брати участь у реалізації стратегічних напрямків розвитку міської психологічної служби у 2017 – 2018 н.р.

3. Організувати та провести заходи діагностичного, просвітницького та корекційно-розвивального спрямування з дітьми та учнівською молоддю щодо профілактики підліткової депресії та суїцидальної поведінки, створення безпечного психологічного освітнього середовища.

4. Здійснювати психолого – педагогічний супровід соціалізації особистості в умовах навчального закладу.

5. До планування «годин психолога» включити» теми щодо формування в учнів навичок комунікації, відповідальної поведінки, соціальних навичок, вміння вирішувати конфліктні ситуації .

 6. Забезпечити психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інтеграції їх в навчально-виховний процес закладу освіти.

7. Подати до експертно-методичної ради МЦ на експертизу корекційно-розвивальні програми для подолання агресії, девіантної поведінки, просвітницькі програми щодо створення безпечного освітнього середовища та профілактичні програми з питань запобігання насильства й жорстокого поводження в учнівському середовищі.

**Методисту міського методичного центру:**

1.Забезпечити організаційно-методичний супровід проведення семінарів для практичних психологів навчальних закладів освіти.

2.Організувати проведення соціально-психологічних досліджень та моніторингів.

3.Розробити рекомендації з питань організаційно – методичного та психолого – педагогічного забезпечення реалізації обласного науково – методичного проекту « Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

 4.Організовувати, координувати та перевіряти роботу практичних психологів навчальних закладдів згідно з планом роботи.

5.Розробити тематику психолого – педагогічних семінарів та засідань методичних об’єднань з питань кризового консультування та розвитку психосоціальної стійкості до негативних впливів соціального середовища у дітей.

6.Вивчати та презентувати перспективний досвід діяльності практичних психологів, соціальних педагогів навчальних закладів з питань надання психосоціальної допомоги учасникам навчально-виховного процесу.

7. Протягом року систематично здійснювати поповнення сторінок сайту соціально-психологічної служби МЦ УО ДГП ДМР, що сприятиме підвищенню рівня ефективності методичного супроводу діяльності служби, оптимізації професійної взаємодії, розширенню діапазону спілкування та можливості обміну досвідом між фахівцями.