19 жовтня 2017 року на базі КЗО «СЗШ№ 42» ДМР відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «ПРАКТИЧНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ НАСКРІЗНОЇ МЕДІАОСВІТИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ».

Серед гостей семінару були Найдьонова Любов Антонівна, заступник директора Інституту соціальної та політичної психології НАП України, доктор психологічних наук, Волошенюк Оксана Валеріївна, менеджер освітніх програм Академії Української преси, провідний мистецтвознавець відділу ІМФЄ ім. М.Г. Рильського НАН України, Саєнко Олена Володимирівна, в.о. директора Науково – методичного центру м. Дніпро, Романенко Михайло Ілліч, ректор ДОІППО, доктор філософських наук, професор, Ватковська Марина Григорівна, проректор ДОІППО, кандидат філософських наук, Піщанська Вікторія Миколаївна, кандидат культурології, доцент кафедри філософії освіти ДОІППО, регіональні координатори проведення всеукраїнського експерименту за темою: «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику», керівники та методисти установ, управлінь, відділів освіти, директори експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, педагоги вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти, науковці, практичні психологи, працівники мас-медіа, що працюють над проблемою впровадження наскрізної медіаосвіти у  навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів.

Протягом дня було проведено низку цікавих уроків і заходів:

Учитель початкових класів вищої категорії, Абрамович С.В., запросила на урок з предмету «Навчаємось разом» з впровадженням медіаграмотності: «Перші сходинки до письменництва». Учні 2- А класу подорожували по медіапланеті, інтерпретували медіатексти, озвучували фрагменти створеного мультфільму, зробили фотоколажі, власні тексти, буктлейлер, презентацію на основі прочитаних книг.

  Довгополова Т.М., вчитель початкових класів, провела урок в 3-Б класі за темою: «Формування початкових умінь аналізувати та створювати рекламні відеоповідомлення». Діти знаходили в газетах рекламні оголошення, жваво спілкувалися, давали обґрунтовані відповіді, чому саме цей текст є рекламою. Переглянувши відеоролик, вони створили свою рекламу— «Мій улюблений урок».

Учитель історії та права, Понурко С.О., провів захід «Знай свої права і обов’язки, дитино». Зокрема наголосив на такому: «Під час заходу ми переглянули інтерв’ю дітей молодшої школи: «Чи знаєте ви свої права та обов’язки?» та провели вікторину «Правда чи міф». Переглянули 8-9 відеороликів про права дитини й вибрали правильний варіант. Одна з ситуацій ілюструвала хибні права дитини, учні критично оцінили її та відкинули неправильний варіант. Використані медіатехнології сприяли формуванню в учнів медіаінформаційної грамотності відповідно до їх вікових особливостей».

Свіженко Н.А., вчитель англійської мови вищої категорії, разом з учителем англійської мови Мірзаї М.М. провели цікавий урок в 10-11 класах за темою «Безпека в Інтернеті», де стимулювалась робота із медіа-матеріалами, розвивались навички правильного користування Інтернет- ресурсами та виховувався інтерес до подальшого пізнання культур народів світу за допомогою отримання інформації з різних сайтів. Було показано, що під час користування Інтернетом формується лінгвістична, лексична, 2-nd Conditional – граматична, соціокультурна (правила поведінки під час спілкування он-лайн мережевого етикету, правила безпечного отримання інформації) та загальнонавчальна компетенції. Урок супроводжувався учительською комп’ютерною презентацією PowerPoint- 2010 з аудіофайлом тексту для аудіювання, відеоматеріалами, що значно підвищує інтерес учнів до навчання.

Бабой О.М., вчитель зарубіжної літератури вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист», запросила в цікаву подорож разом з учнями 6 класу. Ми дізналися про таке: як відбувається розвиток навичок створення власного медіапродукта, виділення головного, вміння висловлювати свої думки, аргументування їх, критичне ставлення до готових відеороликів, презентацій, виховання любові до книг.

Разом з дітьми гості переглянули відеоролик «Жуль Верн» та фрагмент фільму «П’ятнадцятирічний капітан», потім школярі самостійно створили свій мультфільм з однойменною назвою.

Учитель початкових класів Сербіченко У.Л. продемонструвала на уроці з предмету «Людина і світ» у 3-А класі інформаційно-комунікаційні технологій на різних етапах роботи. За допомогою аудіо—та відео файлів учні розширили уявлення про розмноження рослин, формували уміння аналізувати, порівнювати, критично мислити. Діти на уроці виступили в ролі ботаників-дослідників. Вони використовували Інтернет, фото—та відеоматеріали. Учні висловлювали свої думки від побаченого та розповідали про те, що їх найбільше вразило. Урок був цікавим і змістовним.

Каллен Ю.В., учитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії, запропонувала гостям урок на тему “Подорожуємо світом: країни, національності”, проведеного в 4 А класі. Учні та вчитель активно застосовували медіазасоби, а саме: комп`ютерно — опосередковане спілкування.

Медіапедагог школи, вчитель математики та інформатики, вищої кваліфікаційної категорії Лагутенко О.І. провела незвичайний урок в 9 класі на тему «Практичне використання інформаційних та математичних моделей», на якому діти розвивали вміння відбору та вивчення інформаційних даних про предмет дослідження; колективно обговорювали комп’ютерні мультимедіапрезентації, створені на запропонованому інформаційному матеріалі; створювали інформаційну модель об’єкту дослідження, математичних моделей розв’язання окремих задач; використовували сучасні мультимедійні технології; підготували й представили розгорнуту мультмедіапрезентацію з розв’язання проблеми із залученням інформації й викладеної з урахуванням власної точки зору. Так було створено проект «Шкільний парк моєї мрії». Також Лагутенко О.І. провела майстер-клас з комп’ютерної анімації для гостей семінару. Учасники майстер-класу навчалися створювати окремі кадри анімації за допомогою програми PowerPoint та робити монтаж створених кадрів в анімаційний сюжет у програмі Movie Мaker. За основу сценарію взято сюжет соціальної реклами проти забруднення вулиць побутовим сміттям. Крім створення анімації, учасникам було запропоновано представити рекламний слоган для цього ролика. Технічними консультантами були гуртківці шкільного кіноклубу «Креатив».

  Гуслиста М.О., вчитель хімії, біології, провела дискусійний клуб «Всесвітня мережа Інтернет: павутина чи карта доріг». Тренінг розрахований на різні вікові групи людей. У ньому взяли участь учні середньої та старшої школи, їх батьки та гості конференції.

Жакун А.С., учитель української мови, та бібліотекар Виноградова О.І. презентували роботу творчого тандему та його результат—цікаву медіаподорож у світ художньої літератури. Діти інсценували твори Ліни Костенко та Тараса Шевченка. Позитивні та сучасні буктрейлери нікого не залишили байдужими.

У фіналі представники учнівського самоврядування «Сузір’я» під керівництвом заступника директора з НВР Пасічняк О.В. із захопленням презентували шкільну модель самоврядування, продемонстрували відео про свою роботу, а також показали яскраву візитку: танцювали, співали, декламували. На прощання всі гості отримали повітряну кульку у формі серця із ліхтариком, а також спеціальний випуск шкільної газети, присвячений подіям дня.