**12 січня 2017 року** на базі КЗО « Середня загальноосвітня школа №83» ДМР відбувся міський семінар **««Формування стресостійкості шляхом впровадження програми психосоціальної підтримки для дітей-переселенців «Знаю. Можу. Роблю.»** для практичних психологів загальноосвітніх закладів міста Дніпра.

**Мета семінару**: ознайомити присутніх з програмою психосоціальної підтримки для дітей, що потрапили в складні життєві обставини та були змушені змінити місце проживання «Знаю. Можу. Роблю.» та розкрити шляхи впровадження даної програми у загальноосвітньому закладі.

У роботі семінару взяли участь:

Знанецька Інна Василівна, методист обласного навчально-методичного центру практичної психології та соціальної роботи,

Вознюк Людмила Віталіївна, методист обласного навчально-методичного центру практичної психології та соціальної роботи,

Данілова Галина Миколаївна, методист з питань психології та соціальної роботи методичного центру управління освіти департаменту гуманітарної політики ДМР,

Степанян Нуне Завенівна, директор комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №83» ДМР.





Під час теоретичного блоку, який був представлений у формі мультимедійної презентації, Юхименко Олена Володимирівна, практичний психолог КЗО « СЗШ №83» ознайомила присутніх з профілактичною програмою психосоціальної підтримки для дітей-переселенців «Знаю. Можу. Роблю.», розповіла про результати впровадження даної програми у роботі з учнями різних вікових категорій. 

Про результати роботи практичного психолога з дітьми, психологічну підтримку вчителя у навчально – виховному процесі розповіли класні керівники Скитяшина Аліна Леонідівна, класний керівник 8 – В класу та Чала Інна Петрівна, класний керівник 3 – В класу.





У практичній частині семінару був представлений фрагмент психологічного тренінгу « Знаю. Можу. Роблю.» з учнями 8 – В класу.





 Практичні психологи взяли участь у релаксаційній вправі «Безпечне місце», де із задоволенням відпрацьовували прийоми дихальної та м’язової ре лаксації, вчилися більш ефективно протистояти таким факторам

дезадаптації педагогічного процесу як емоційна напруга, [стрес](http://ua-referat.com/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%81) та емоційне вигорання.

Методист МЦ

відділу практичної психології

та соціальної педагогіки Данілова Г.М.