**Рекомендації**

 обласної науково-практичної конференції ***«Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю освіти»*** освітнім установам:

1. Розробити науково-методичне забезпечення проведення моніторингових досліджень.
2. Створити систему єдиного інформаційного забезпечення.
3. Систематично проводити моніторингові дослідження на різних рівнях.
4. Розробити програму відстеження якості освіти на рівні області, міста, району.
5. Вивести моніторинг якості освіти за межі оцінки результатів навчання.
6. Розробити систему показників для моніторингу якості освіти на регіональному рівні, включаючи й ті, на які вказали учасники конференції (наприклад, стан здоров'я учнів, уміння використовувати знання в життєво важливих ситуаціях, загальнонавчальні уміння, динаміку навчальних досягнень тощо).
7. Систематично інформувати громадськість про результати моніторингових досліджень якості освіти обласному, міському, районному, шкільному рівнях.
8. Для відпрацювання технології комплексного педагогічного моніторингу створити систему експериментальних майданчиків.
9. Здійснювати моніторинг якості освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах, використовуючи в роботі кваліметричну модель оцінювання рівня розвитку дитини (лист МОН України від 06.11.2015 року №1/9-535).
10. Забезпечувати психологічний супровід учасників моніторингових досліджень.
11. Впроваджувати в систему моніторингу якості освіти сучасні статистичні методи.
12. Ефективніше використовувати можливості інформаційно-комунікативних технологій для подальшого впровадження та вдосконалення технологій моніторингу якості освіти.
13. Створювати умови для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності педагогів, самоосвітньої діяльності, участі в інноваційних проектах та оволодіння методами комплексного педагогічного моніторингу.
14. У структурі системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників ширше впроваджувати навчальні програми з методики оцінки якості освіти, проведення моніторингових досліджень та розробки необхідного інструментарію.