

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ

НАКАЗ

18.10.2016

м. Дніпро

№ 238

Про проведення I (міського) туру
всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2017»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 № 668 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017», листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2016 № 1/9-517 «Про організацію та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017», наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 07.10.2016 № 656/0/212-16 та з метою виявлення і підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків

НАКАЗУЮ:

1. Провести I (міський) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у листопаді-грудні 2016 року за номінаціями: «Інформатика», «Біологія», «Музичне мистецтво», «Початкове навчання» у терміни:

- заочний етап: з 21.11 по 25.11.2016 р.

- фінальний етап:

Номінація	Дата проведення конкурсу	Місце проведення конкурсу
Біологія	29.11-01.12	НВК № 57
Інформатика	07.12-09.12	СЗШ № 31
Музичне мистецтво	13.12-15.12	ССЗШ № 67
Початкові класи	20.12-22.12	НВК № 66
		ССЗШ № 129

2. Затвердити склад оргкомітету та журі міського туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» (додаток 1, 2).

3. Затвердити Умови та порядок проведення міського туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» (додаток 3).

4. Науково-методичному центру управління освіти департаменту гуманітарної політики (Баляй С.Б.):

4.1. Забезпечити організаційно-методичний супровід підготовки і проведення міського туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017».

4.2. Надати методичну допомогу у підготовці переможців міського туру та їх матеріалів для участі у обласному турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017».

4.3. Узагальнити творчі нароби переможців конкурсу «Учитель року – 2017».

4.4. Пропагувати досвід роботи переможців міського конкурсу «Учитель року – 2017» серед педагогів міста у ході проведення практичних семінарів на базі навчальних закладів, у яких працюють вчителі-переможці конкурсу.

5. Керівникам навчальних закладів міста забезпечити участь у роботі фахових журі I (міського) туру всеукраїнського конкурсу працівників відповідних закладів освіти.

6. За підсумками конкурсу «Учитель року – 2017» провести урочистості з вшанування учасників та переможців Конкурсу.

7. Координацію роботи щодо виконання наказу покласти на директора міського методичного центру Баляй С.Б., контроль – залишаю за собою.

Начальник управління



О.В.Марусов

Додаток 1
до наказу управління освіти
департаменту гуманітарної
політики міської ради
від 18.10.16 № 238

**Склад оргкомітету
міського конкурсу «Учитель року-2017»**

Голова оргкомітету	Баляй Світлана Борисівна	директор методичного центру
Заступник голови оргкомітету	Грецька Любов Іванівна	методист методичного центру
Член оргкомітету	Саєнко Олена Володимирівна	заступник директора методичного центру
Член оргкомітету	Денисенкова Тетяна Миколаївна	методист з питань викладання біології та хімії
Член оргкомітету	Скрипченко Оксана Петрівна	методист з питань викладання музичного мистецтва
Член оргкомітету	Михайличенко Наталія Василівна	методист з питань викладання інформатики
Член оргкомітету	Нецький Віктор Андрійович	директор середньої загальноосвітньої школи № 31
Член оргкомітету	Ковальова Тамара Миколаївна	директор спеціалізованої школи № 67
Член оргкомітету	Кордіна Тетяна Іванівна	директор навчально-виховного комплексу № 57
Член оргкомітету	Коробка Людмила Петрівна	директор навчально-виховного комплексу № 66

Додаток 2
до наказу управління освіти
департаменту гуманітарної
політики міської ради
від 18.10.16 № 238

**Склад
журі міського конкурсу
«Учитель року – 2017»**

Голова журі	Марусов Олександр Вікторович	- начальник управління освіти департаменту гуманітарної політики;
Заступник голови журі	Баляй Світлана Борисівна	- директор методичного центру управління освіти департаменту гуманітарної політики;
Члени журі:	Саєнко Олена Володимирівна	- заступник директора методичного центру управління освіти департаменту гуманітарної політики;
	Грецька Любов Іванівна	- методист методичного центру управління освіти департаменту гуманітарної політики;
	Данілова Галина Миколаївна	- методист методичного центру з питань психології

**Склад фахового журі
міського конкурсу «Учитель року – 2017»**

Номінація «Біологія»

Голова фахового журі	Денисенкова Тетяна Миколаївна	- методист МЦ з питань викладання біології та хімії;
Заступник голови фахового журі	Черетун Світлана Євгеніївна	- учитель біології середньої загальноосвітньої школи № 31;
Члени фахового журі:	Ярушина Тетяна Анатоліївна	- учитель біології середньої загальноосвітньої школи № 5;
	Крамар Ольга Іванівна	- учитель біології середньої загальноосвітньої школи № 39;
	Овчаренко Юлія Володимирівна	- учитель біології спеціалізованої школи № 9.

Номінація «Інформатика»

Голова фахового журі	Михайличенко Наталія Василівна	- методист МЦ з питань викладання інформатики;
Заступник голови фахового журі	Кузічев Микола Миколайович	- методист МЦ з інформаційних технологій;
Члени фахового журі:	Бідуля Олександр Віталійович	- заступник директора КПНЗ «Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та

Бондік
Ірина Георгіївна
Малоїван
Ірина Євгенівна
Вовк
Тетяна Віталіївна
Ніколаєв Тарас
Геннадійович

молоді» (за згодою);

- учитель інформатики Ліцею інформаційних технологій;
- учитель інформатики Ліцею інформаційних технологій;
- учитель інформатики гімназії № 3;
- старший викладач кафедри економічної кібернетики економічного факультету ДНУ, учитель інформатики НВК №100 (за згодою).

Номінація «Музичне мистецтво»

Голова Скрипченко
фахового журі Оксана Петрівна
Заступник
голови
фахового журі Усатенко
Члени Зоя Іванівна
фахового журі: Моргуновський
 Дмитро Аркадійович

 Гаврилова
 Нателла Аркадіївна

 Оскаленко
 Влада Володимирівна

- методист НМЦ з питань викладання музичного мистецтва;

- учитель музичного мистецтва спеціалізованої школи № 67;

- учитель музичного мистецтва середньої загальноосвітньої школи № 31;

- учитель музичного мистецтва середньої загальноосвітньої школи № 1;

- учитель музичного мистецтва середньої загальноосвітньої школи № 63;

Номінація «Початкова школа»

Голова Паук
фахового журі Світлана Леонідівна
Заступник
голови
фахового журі Шкута
Члени Галина Дмитрівна
фахового журі: Стародубцева
 Алла Гнатівна
 Кравчук
 Оксана Анатоліївна
 Мартиненко
 Ольга Леонідівна
 Хандиго
 Олександра
 Володимирівна
 Дудко
 Тетяна Анатоліївна

- методист МЦ з питань дошкільної та початкової освіти;

- заступник директора з НВР спеціалізованої школи № 129;

- заступник директора з НВР навчально-виховного комплексу № 139;

- заступник директора з НВР навчально-виховного комплексу № 131;

- заступник директора з НВР навчально-виховного комплексу № 99;

- заступник директора з НВР навчально-виховного комплексу № 111;

- заступник директора з НВР середньої загальноосвітньої школи № 54

Додаток 3
до наказу управління освіти
департаменту гуманітарної
політики міської ради
від 18.10.16 № 238

Умови та порядок проведення

міського туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 № 668 у номінаціях: «Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Початкова освіта».

2. Участь учителів у Конкурсі здійснюється на добровільних засадах.

До участі у Конкурсі допускаються педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів за основним місцем роботи, стаж педагогічної роботи яких не менше 5 років.

3. Учасники конкурсу до 20 жовтня 2016 року (для учасників номінації «Початкова школа» - до 31.10.2016) надають в паперовому вигляді методисту за фахом:

- заяву учасника Конкурсу до оргкомітету про участь у Конкурсі, написану власноруч (додається);

- згоду учасника Конкурсу на обробку персональних даних (додається);

- анкету учасника Конкурсу (з особистим підписом) (додається);

- інформаційну картку учасника Конкурсу (додається);

- портретне фото (формат JPEG, 400x400 пікселів).

- подання навчального закладу із зазначенням педагогічної та методичної діяльності вчителя

4. Конкурс проводиться в два етапи:

4.1. Відбірковий етап:

«Тестування з фахової майстерності», 40 балів;

«Практична робота», 40 балів;

Під час відбіркового етапу Конкурсу учасник у довільній формі представляє власний досвід роботи (тривалість – до 10 хв.; можливе використання персонального Інтернет-ресурсу).

4.2. Фінальний етап:

«Урок», 50 балів;

«Навчальний проект», 30 балів;

«Майстер-клас», 20 балів.

5. Голова та члени фахових журі Конкурсу забезпечують секретність завдань конкурсних випробувань до моменту їх оприлюднення.

6. Оцінювання конкурсних випробувань фінального туру Конкурсу:

6.1. Оцінювання здійснюється за критеріями, затвердженими відповідним фаховим журі.

6.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом журі, бали вносяться до оціночної відомості відповідного конкурсного випробування, член

журі підписує та здає відомість голові фахового журі одразу після закінчення кожним конкурсантом відповідного конкурсного випробування.

7. Для участі у фінальному етапі Конкурсу у кожній номінації визначається 9 конкурсантів, які відповідно до рейтингового аркуша відбіркового етапу набрали найбільшу кількість балів.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності».

Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі Конкурсу, анулюються.

8. За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу членами журі у кожній номінації визначається переможець, призери, які посіли друге та третє місце, та лауреати.

У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за конкурсне випробування «Урок».

9. Рішення фахового журі Конкурсу у відповідній номінації оформлюються протоколами, які підписує голова та члени фахового журі.

10. Підсумки Конкурсу є колегіальним рішенням журі, тому перегляду не підлягають. У разі виникнення конфліктних та суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова відповідного фахового журі.

11. Переможці, призери та лауреати нагороджуються відповідними дипломами, подарунками Конкурсу, а також можуть бути представлені до нагород і відомчих заохочувальних відзнак.

12. Громадське спостереження.

12.1. З метою формування незалежного уявлення про хід фінального Конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – Спостерігачі).

12.2. Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися в оргкомітеті відповідної номінації.

12.3. Під час конкурсних випробувань та процесу оцінювання в одному приміщенні можуть бути присутніми не більше двох представників від громадських організацій і двох – від засобів масової інформації.

12.4. Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг Конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню Конкурсу, відволікати учасників та членів фахових журі тощо.

12.5. Висновок про перебіг Конкурсу Спостерігачі мають довести до організаторів у письмовій формі.

12.6. Члени відповідних оргкомітетів та фахових журі Конкурсу сприяють Спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.

Особиста заява учасника

Голові оргкомітету міського туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель
року – 2017»

_____,
(прізвище, ім'я, по батькові)

ВЧИТЕЛЯ _____

(предмет)

(найменування закладу)

(область, місто)

ЗАЯВА

Я, _____, даю згоду на участь у
міському турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації
«_____».

З умовами та порядком проведення конкурсу ознайомле(на/ий) і
погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських
виданнях з можливим редагуванням.

«_____» _____ 2017 р.

Згода на збір та обробку персональних даних

Згода на збір та обробку персональних даних

Я, _____,
паспорт серії _____ № _____, шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року № 2297-VI, надаю згоду оргкомітету міського туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» на обробку моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі в міському турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» та заходах, що пов'язані з його проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних даних, що будуть необхідними або бажаними для досягнення зазначених вище цілей, а саме: збір, систематизація, накопичення, зберігання, уточнення (оновлення, зміна), використання, розповсюдження (передача), надання третім особам (методичному центру та ін.).

« _____ » _____ 2017 р. _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Підпис _____ підтверджую.

Директор ЗНЗ _____ / _____ /
(підпис) (ПІБ)

Анкета
учасника міського туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»
у номінації _____

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	
2.	Дата народження	
3.	Домашня адреса з поштовим індексом	
4.	Мобільний телефон	
5.	Електронна пошта	
6.	Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання, спеціальність за дипломом)	
7.	Стаж роботи:	
	загальний	
	педагогічний	
8.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон, електронна адреса	
9.	Посада	
10.	Кваліфікаційна категорія	
11.	Звання	
12.	Державні, урядові нагороди, відзнаки Верховної Ради України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження)	

« ____ » _____ 2017 р.

_____ / _____ /

* Формат таблиці не змінювати

Інформаційна картка учасника

Інформаційна картка
учасника міського туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації _____

Прізвище, ім'я, по батькові	
Місце роботи	
Посада	
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	
Педагогічний стаж	
Кваліфікаційна категорія	
Звання	
Педагогічне кредо	
Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі	
Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе -на окремому аркуші паперу, обсягом - одна сторінка)	
Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності)	

* Формат таблиці не змінювати

Конкурсні випробування
міського туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

Відбірковий етап

Конкурсне випробування «Тестування з фахової майстерності»

Мета: перевірити знання конкурсантів з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

Формат: тестування (40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика).

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов'язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: перевірити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат залежить від навчального предмета та визначається членами фахового журі.

Як приклад: лабораторна робота з біології, музикування з музичного мистецтва, робота з базами даних з інформатики, розроблення етапів роботи над художнім твором за програмою початкової школи.

Критерії оцінювання розробляються членами фахових журі відповідно до формату практичної роботи.

Фінальний етап (9 учасників)

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: оцінити педагогічну майстерність конкурсанта.

Формат: урок тривалістю 35 хв. (початкова школа, біологія, музичне мистецтво), 45 хв. (інформатика).

Теми конкурсних уроків обираються фаховим журі з усієї чинної навчальної програми відповідного предмета; розподіл тем серед конкурсантів здійснюється шляхом жеребкування.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

використання у ході уроку технологій, методів, прийомів, про які заявлено в інформаційних картках та презентовано під час попередніх конкурсних випробувань;

формування ключових і предметних компетентностей;

мотивація учнів до самостійної навчальної діяльності;

оптимальне співвідношення індивідуальної й групової роботи учнів;

доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій, організаційних форм;

дотримання часового регламенту.

Орієнтовні критерії оцінювання: володіння дидактичними та фаховими знаннями, навчальним матеріалом; науковість та доступність викладення навчального матеріалу; досягнення мети й завдань уроку; дотримання архітекtonіки уроку; відповідність методів, форм, прийомів роботи, засобів навчання завданням уроку і змісту навчального матеріалу, їх оптимальне поєднання; доцільність використання інноваційних педагогічних технологій, ІКТ; активізація пізнавального інтересу учнів; організація самостійної діяльності учнів; індивідуальний та диференційований підходи до учнів; реалізація діяльнісного підходу; наявність завдань, пов'язаних із формуванням ключових і предметних компетентностей; реалізація міжпредметних зв'язків, формування цілісності знань; психологічний та виховний аспекти уроку; зміст, форми, доцільність, диференційованість та обсяг домашнього завдання; володіння державною мовою, дотримання культури мовлення педагога та учнів; особистісні якості вчителя.

Конкурсне випробування «Навчальний проект»

Мета: перевірити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: презентація технологічної карти заздалегідь розробленого навчального проекту тривалістю до 10 хв., відповіді на питання журі – до 5 хв.

Проблеми для розроблення технологічних карт навчальних проектів визначаються конкурсантом самостійно.

Аспект, на який слід звернути увагу:

технологічна карта проекту містить: проблему, тему, мету, завдання, план реалізації проекту, форми та критерії оцінювання діяльності, передбачувані результати.

Орієнтовні критерії оцінювання: відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту; практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів; планування та організація самостійної дослідницької діяльності учнів; доцільне використання дослідницьких та пошукових методів; створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою; методи та форми оцінювання; структурна цілісність проекту; змістовність, науковість проекту; логіка та послідовність виконання проекту.

Конкурсне випробування «Майстер-клас»

Мета: оцінити методичну майстерність конкурсанта, його вміння транслювати власний досвід учасникам майстер-класу.

Формат: домашня заготовка у формі міні-тренінгу «учитель – учителю» тривалістю до 20 хв., відповіді на питання журі до 5 хв.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

знання сучасних ідей та теорій з теми майстер-класу;

методично грамотне формулювання теми майстер-класу;

дотримання принципу майстер-класу – «Я знаю, як це робити. Я навчу вас»;

представлення власних методичних знахідок та коментування методичної доцільності їх використання;

дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав, зазначення авторів ідей, технологій, що використовуються у ході майстер-класу;

залучення учасників майстер-класу до активної діяльності, практичне опрацювання представлених методів та прийомів роботи.

Орієнтовні критерії оцінювання: актуальність теми і змісту майстер-класу, методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду); застосування інноваційних освітніх розробок та напрацювань; застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів; доцільне застосування мультимедійних засобів; оригінальність проведення; педагогічний такт, професійне спілкування з аудиторією; предметна культура; володіння державною мовою; дотримання часового регламенту.